

Ruth

Schoolkrant

SEPTEMBER OKTOBER 1979

uitgave van de kleuterschool „Wolkewietje“
en de openbare lagere school



FINANCIËEL VERSLAG SCHOOLJAAR 1978/1979

Ontvangsten

Saldo geldmiddelen en te vorderen c.q. te betalen posten begin schooljaar	f 2.259,51
Ouderfonds bijdragen schoolkinderen	" 2.443,50
Subsidie Gemeente Haastrecht	" 160,--
Bankintrest	" 67,74
	<hr/>
	f 4.930,75
	=====

Uitgaven

Kosten St. Nicolaasfeest	f 870,36
Verzekering schoolkinderen	" 320,--
Abonnementen, tijdschriften en schoolkrant	" 316,20
Kosten afscheid hoofd-onderwijzer na aftrek van ontvangen subsidie Gemeente Haastrecht	" 205,91
Diverse kosten	" 636,57
Saldo geldmiddelen en te vorderen c.q. te betalen posten eind schooljaar	" 2.581,71
	<hr/>
	f 4.930,75
	=====

Uit bovenstaande opstelling blijkt , dat het saldo geldmiddelen in het onderhavige schooljaar een stijging vertoont van f 322,20 .

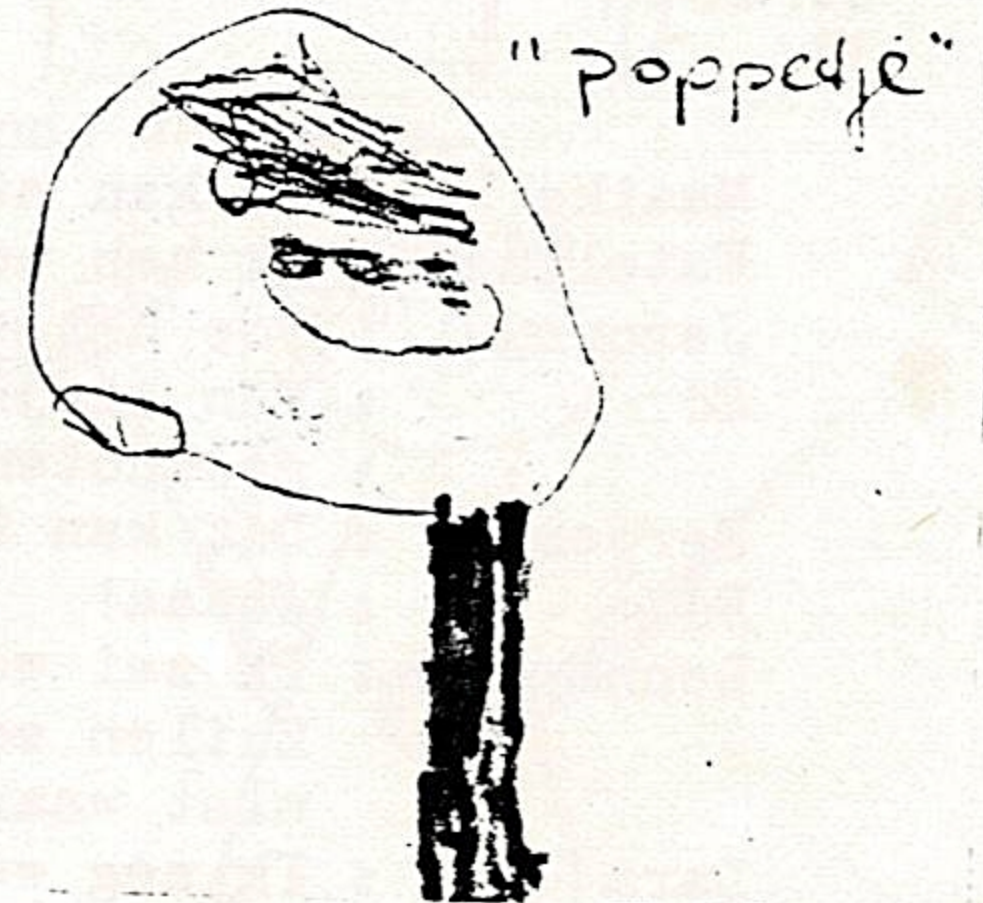
De penningmeester

Algemene opmerkingen van de jongste kleuters van Els.

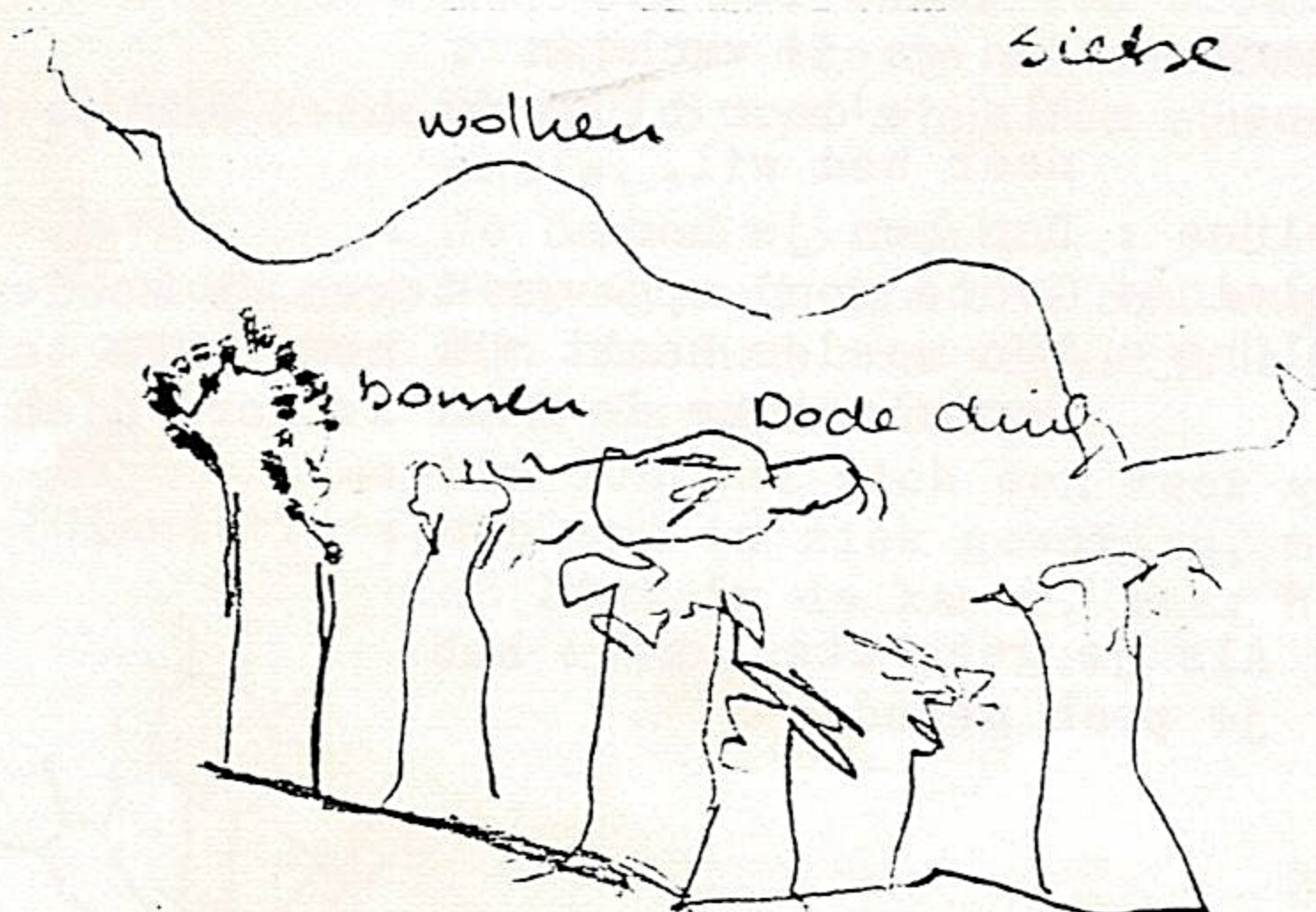
Jerry : Mijn vader heeft eten gehaald met de auto van de Chinees.
Toen heb ik een stokje gegeten met chinees eraan.

Boos

Conny : Dat je naar boven moet
Jerry : Wat doe je dan?
Conny : Klap geven.
Jerry vraagt aan Mandy: Wat is jouw vader?
Mandy : Nou, gewoon vader.
Stephan : Wat is jouw vader Mandy?
Mandy : Nou, gewoon pappa, pappa ha ha.
Patrick : Wat is jouw vader dan Stephan?
Stephan : Schilder!
Patrick : Mijn vader is politie.
Patrick : Wat is jouw vader Jeroen?
Jeroen : Nou gewoon pappa.



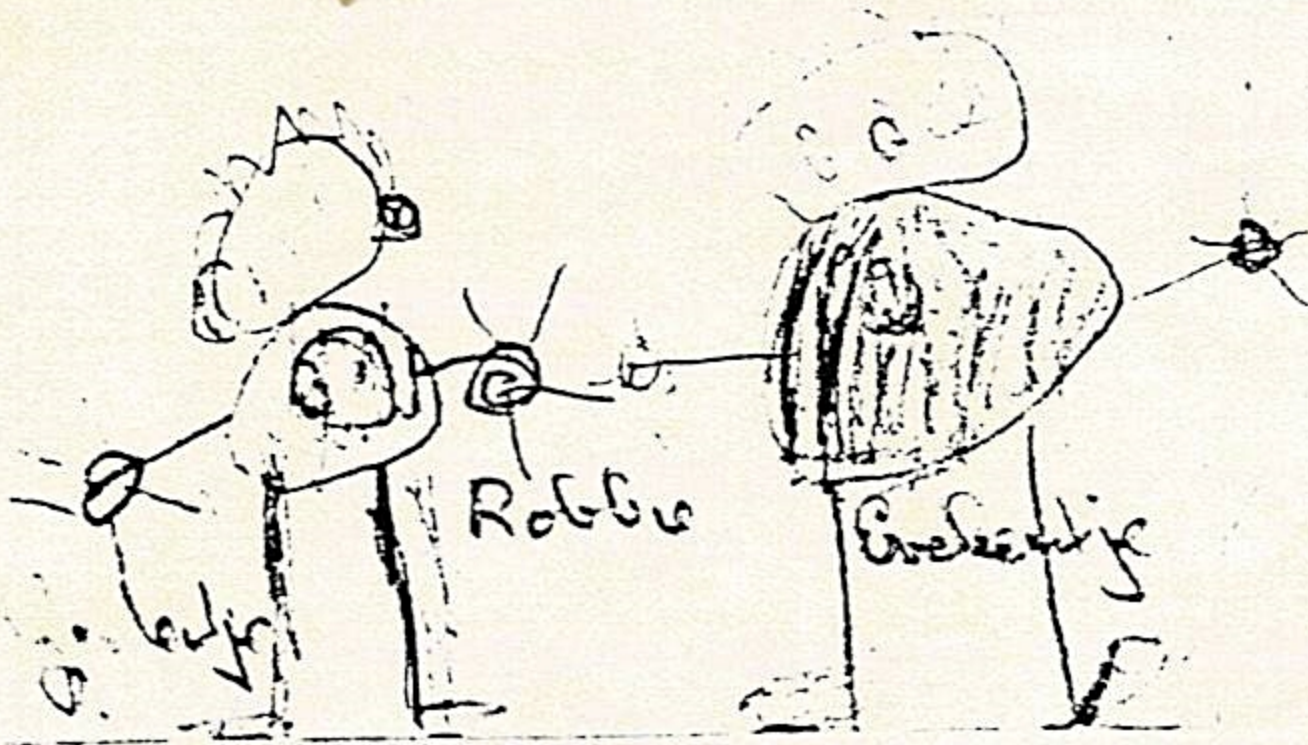
Dolf : Als iemand mij plaagt mag je terug plagen
Ilja : Als iemand mij plaagt ga ik het tegen mijn moeder zeggen.
Stephan : (vlek op zijn broek)
Je hebt van die vlekken dingen waarvan de verf af kan.
Heb ze mijn moeder.
Kinderen : Jerry heeft ook vlekken op de broek.
Jerry : Mijn moeder wast het toch.



Erik : Mijn moeder wordt boos
als ik iets stouts doe
zegt ze altijd dat ik naar
boven moet.

Jaco : Pappa is wel eens boos,
mijn moeder niet zo vaak.

Gesprekjes van de oudste kleuters n.a.v. diverse "termen" die voorkwamen in het boekje "Peutertje Pech".



Jokken:

- Sandra : Marcel zegt wel eens dat hij moet drukken en dan moet hij toch niet.
Däve : Bah, wat vies.
Jeroen : Dan durf ik iets niet te zeggen en dan zeg ik iets anders.
Ed : Mijn zusje had een pistool gevonden en toen was het niet waar.
Catelijne : Ed kan niet tegen jokken. Dan gaat de Jong hij huilen.
- Maaike : Hij kan niet tegen grapjes.
Katelijne : Ik heb wel eens gejokt.
Jeroen : Doe het eens tegen mij.
Ed : Mijn zusje jokt wel eens tegen mij. Ze zegt dan: "Ik heb je dood geschoten".
Jeroen : Dat kan toch niet want dan zou je het wel gemerkt hebben.
Ed : Jaaaa!
Lennard : Ik zei wel eens tegen mijn moeder dat ik bij van Zuilen een play-mobil gepikt had. En dat was toch niet waar.
Lara : Ik zeg wel eens dat ik een schietgeweer gevonden heb en dan is het niet waar.
Maaike : Janneke heeft ook wel eens gejokt, want ik had eerst nieuwe schoenen en toen zei Janneke: "Je mag je nieuwe schoenen niet aan" en mamma zei van wel.



Eigenwijs

- Claudette : Als je niet naar bed wilt en dan ga je er weer uit.
Marco : Als je boos bent.
Vincent : Ik denk dat ik dat vergeten ben.
Conrad : Ik denk dat Vincent niet goed naar het verhaaltje heeft geluisterd.
Anita : Als je eigenwijs bent ben je stout.
Karin : Nee, dan ben je een beetje dom.
Maaike : En een beetje vervelend.

Brutaal



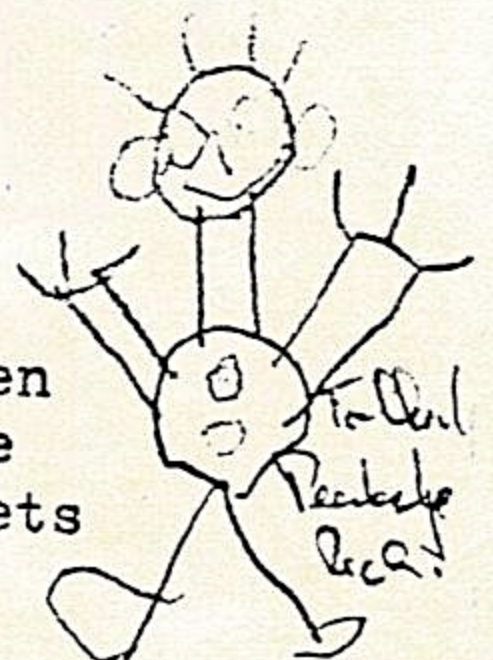
- Lennard : Dan ga je vechten
Rehana : Als je door blijft vechten als je niet naar bed wil.
Katelijne : Dan ben je boos.
Cateleine: Grote mond opgeven tegen je moeder.
Katelijne : Mijn moeder maakt wel eens boze talen. Dan slaat ze de deur keihard dicht.

Pechvogel

- Conrad : Als je geen eten krijgt heb je pech gehad.

Verlegen

- Conrad : Als je niets durft te zeggen
Katelijne : Dan is je moeder een beetje boos en dan durf ik ook niets te zeggen.
Jef : Als je je vader niet durft aan te kijken.



Jeroen : Dan durf je niets meer te zeggen.
 Robbie : Als ik bij iemand kom ben ik verlegen.
 Dave : Dat komt omdat je er nog nooit bent geweest.
 Lara : Dan kom je in een kamer en dan kijk je een beetje raar en dan ben je verlegen.
 Cateleine: Als er een vreemde meneer komt.
 Katelijne: Voor de krantenman ben ik ook wel eens verlegen, want hij wordt altijd een beetje boos op mij.
 Lara : Wij hebben een hele andere krantenman. Op de fiets.
 Folkert : Ik ben verlegen als ik niet weet wie dat is.
 Annelies: Heel lang geleden was ik ook verlegen.
 Vincent : Toen de boer mij een dropje gaf was ik verlegen.
 Katelijne: Dat komt omdat hij een beetje oud is en dan word je verlegen.

Lennard heeft een zusje gekregen. Hier praten we nog wat over.
 Ik vraag: Weten jullie hoe babies geboren worden?

Lennard : Door zaadjes.
 Annelies : Een zaadje van de pappa.
 Dave : Dat zaadje komt bij het ei.
 Karin : Ja dat zit in mamma's buik.
 Lennard : De vader stopt dat er in.
 Rehana : Dan moet mamma het zaadje opeten.
 Folkert : Pappa geeft een zoentje.
 Katelijne : Ja, dan gaan ze vrijen.
 Karin : Wrijven en zo.
 Maaïke : Als mijn vader en moeder elkaar lief vinden liggen ze op hun zij.
 Lara : Pappa en mamma liggen altijd in bed zoentjes te geven.
 Rehana : Dan zitten ze te neven.
 Jeroen : Wat is dat nou?
 Rehana : (verlegen). Ik weet het niet.
 Iedereen begint te lachen en Rehana ook maar!



Ed zijn opa is gestorven. Hij vertelt dit aan ons en hierna volgt er een gesprek over.

Ed : Opa is dood gegaan, want hij was heel erg ziek. Dan ga je altijd slapen.
 Lennard : Je wordt nooit meer wakker.
 Vincent : Ook morgen niet.
 Ed : Morgen wordt hij begraven. En nou is hij niet ziek meer.
 Maaïke : Mijn oma had eerst een broer die is dood en ze had eerst nog een pietje en die is nu ook dood. Wij gaan nog wel eens naar oma toe.
 Vincent : Ik had 3 opa's en die zijn alle 3 doodgegaan. Nou heb ik nog 2 oma's.
 Dave : Je bedoelt 3 oma's.
 Vincent : Nee, 2 want die ene oma was al dood.
 Conrad : Mijn oma had een vogeltje en toen ze 's avonds thuis kwam lag hij dood in zijn kooitje.
 Ed : Mijn zus had zich een keer gestikt. Toen was ze bijna dood gegaan.
 Claudette : Mijn opa is ziek geworden, maar is gelukkig niet dood gegaan. Hij ligt in de kamer, waar hij altijd een kopje thee drinkt.

Gesprekjes en tekeningen van de kleuters uit de klas van Marja.

Afscheid van de zomer.

- Christiaan : Ik ga vanmiddag een nieuwe winterjas kopen.
Bob : Ik heb al een nieuwe.
Friso : Mamma hoorde op de radio dat het mooi weer wordt. Het is nu nog zomer.
Ingeborg : Die jassen zijn voor de winter. Dan komt er sneeuw.

- Friso : En moet je handschoenen aan.
Mariëlle : Dan mag ik nieuwe schoenen aan.
Martina : En ik krijg een nieuwe trui, een dikke!

- Jerry : De winter is leuk, sneeuwballen gooien en zo.

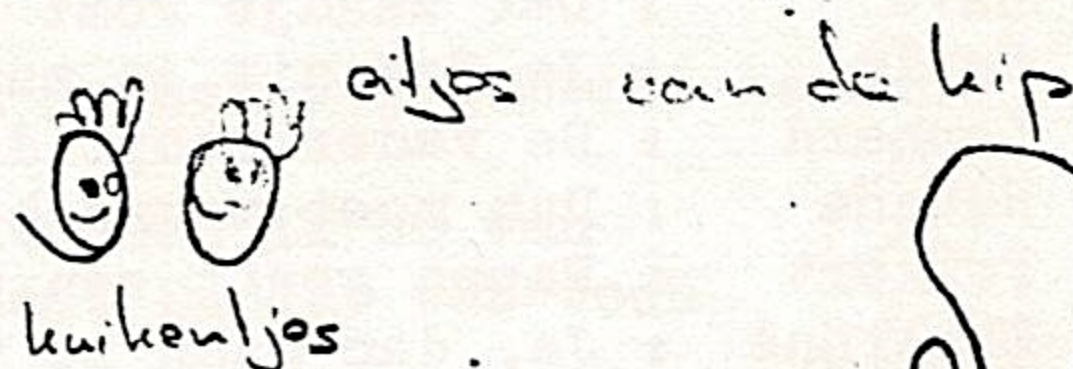
- Esther : En schaatsen. Dan kunnen we niet meer naar het zwembad.

- Nancy : Wel naar het binnenbad.

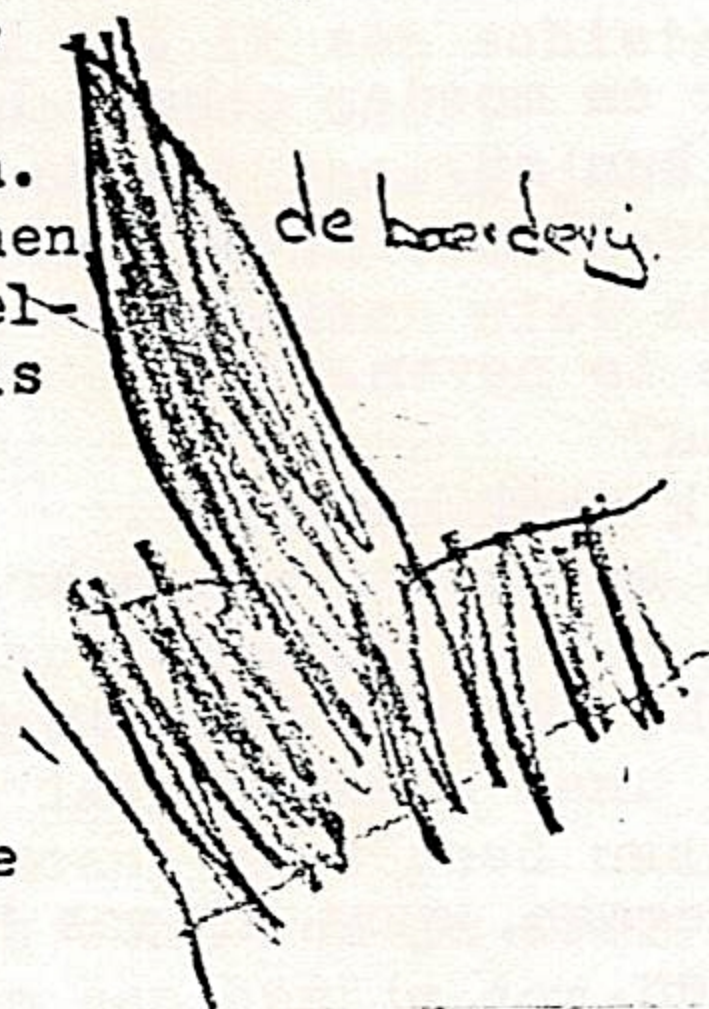
- Gido : Dan kunnen we niet meer buiten spelen.

- Tanja : Maar wel binnen. Gymmen en spelletjes, dat is fijn!

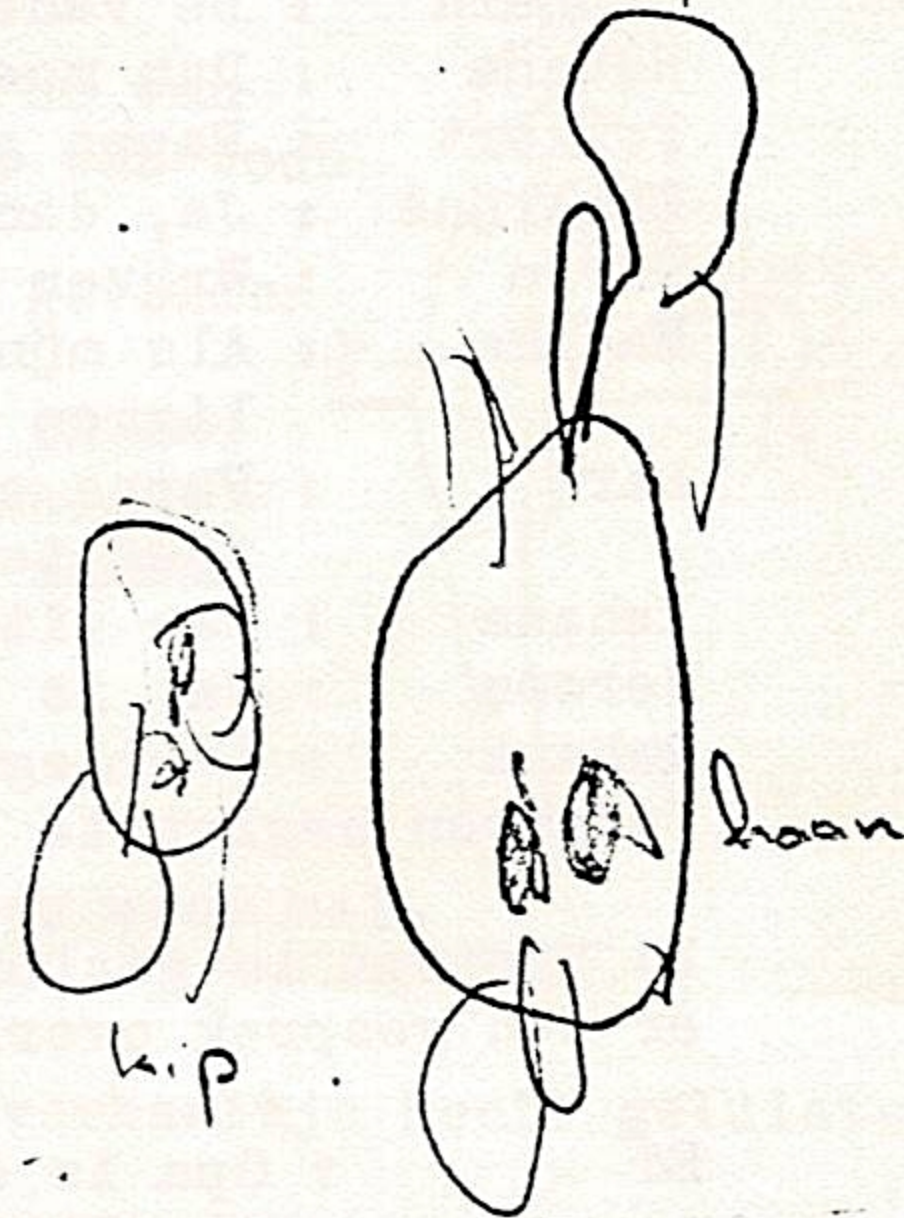
Mariëlle *de winter is leuk, sneeuwballen gooien en zo.*



kijken



de winterjas



kip

aan

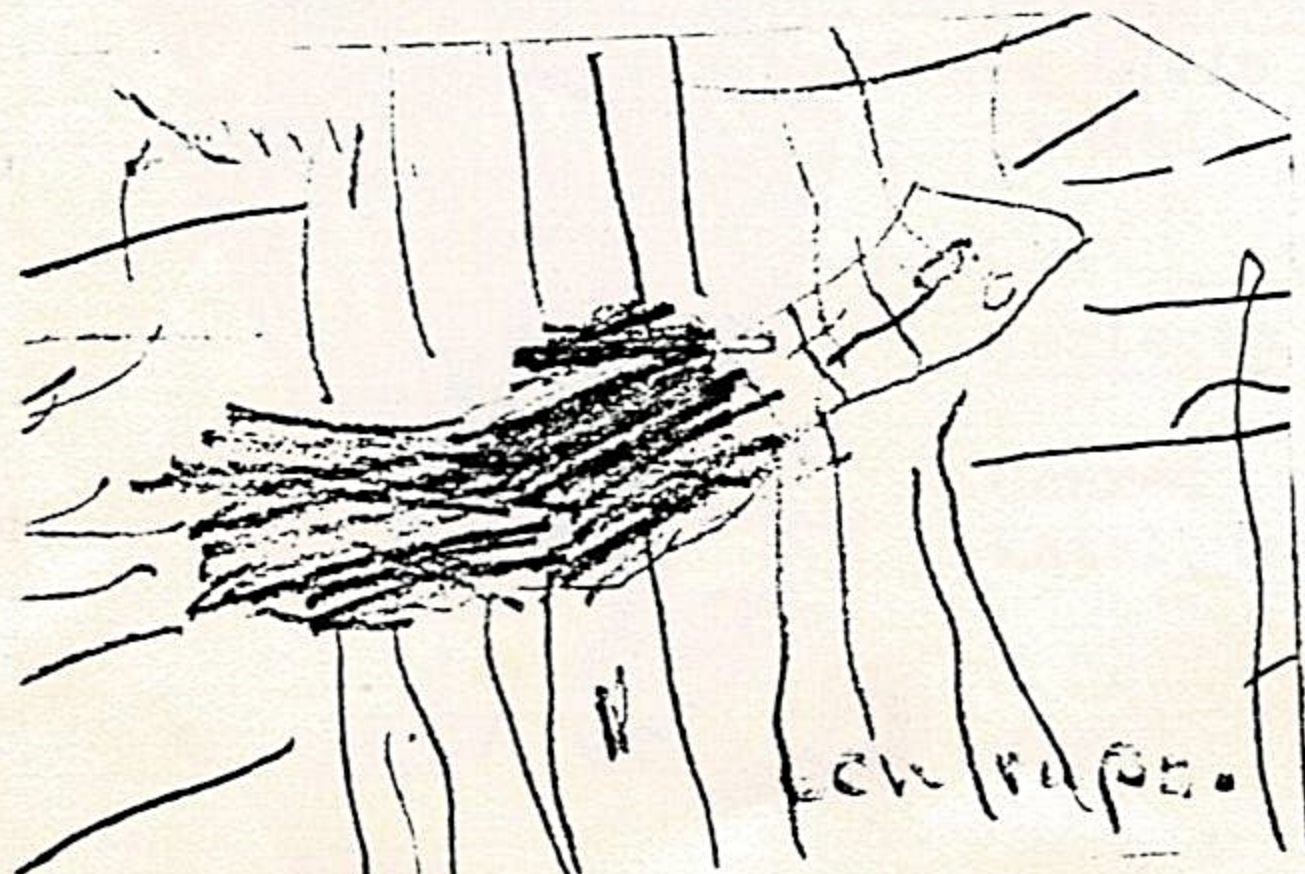
Boos zijn op jezelf

Aanleiding van dit gesprekje was Martina, die zichzelf per ongeluk gekrabbeld had.

- Ilona : Ik ben altijd boos op mezelf. Dat gaat gewoon.
Nancy : Ik ook, dan voel ik kriebels.
Mariëlle : Ja, ik ben ook wel eens zomaar boos.
Gerine : Ja gewoon boos.
Esther : Gewoon sjaggerijng. Dan ga ik mezelf pesten, raar doen of zo
Tanja : Dan ben je verdrietig.
Richard : Ik ben elke dag wel eens verdrietig!

Opzegversje

De moeder van de duizendpoot was heel erg ontevreden.
Want haar zoontje was zojuist in het water gegleden.
En als je even rekt, weet je wat dat betekent.
Op zijn hoofd een grote buil, en wel duizend sokjes vuil.



een vuil

HERFST.

Zie je de kastanjes?



Ingeborg

"regent"

Zie je de kas - tan - jes aan 'de
bo - men? Zie je al - le ei - kels op het
mos? Nu is het herfst, de bla - ren
val - len; nu is het herfst in ie - der bos!

- Ingeborg : Mamma zei: we gaan een keer naar het bos, omdat het herfst is.
Tanja : Dan groeien er appels aan de bomen.
Bob : Dan zijn ze rood.
Gido : Dan kun je ze opeten.
Jan-Willem: In het bos ging het hard waaien, toen vielen de blaadjes van de bomen, en ook kastanjes.
Tanja : Ze worden bruin, ze zijn dan dood.
Friso : Ze worden geel.
Christiaan: En ook een beetje rood.
Ingeborg : Het bos hoort bij de herfst.
Friso : Omdat er bomen zijn, en de bladeren vallen er nu van af.
Mariëlle : Het begon te regenen toen wij in het bos waren.
Jerry : We hadden laarzen aan en regenjassen, dat is herfst hè!
Ilona : Als je naar je bedje gaat wordt het nu al een beetje nacht.

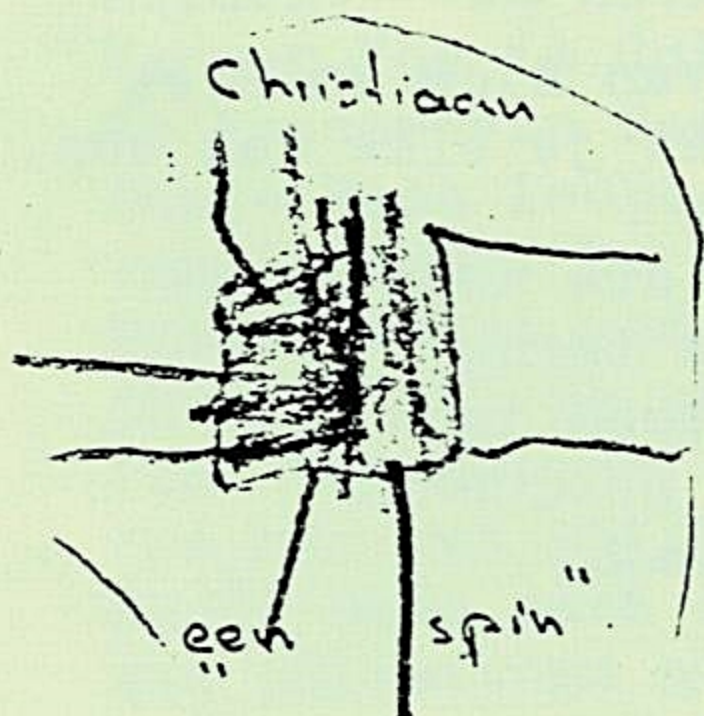
En enkele opmerkingen.....

De eerste week moeten we op school nog verwennen (Friso)

De gemeentemelk is weer op (Jan-Willem)

Ik ben klaar met dat gedoe. (Richard, nadat hij duidelijk met tegenzin een opdracht uitgevoerd had).

Je moet het niet zogenaamd zeggen maar echt (Friso)



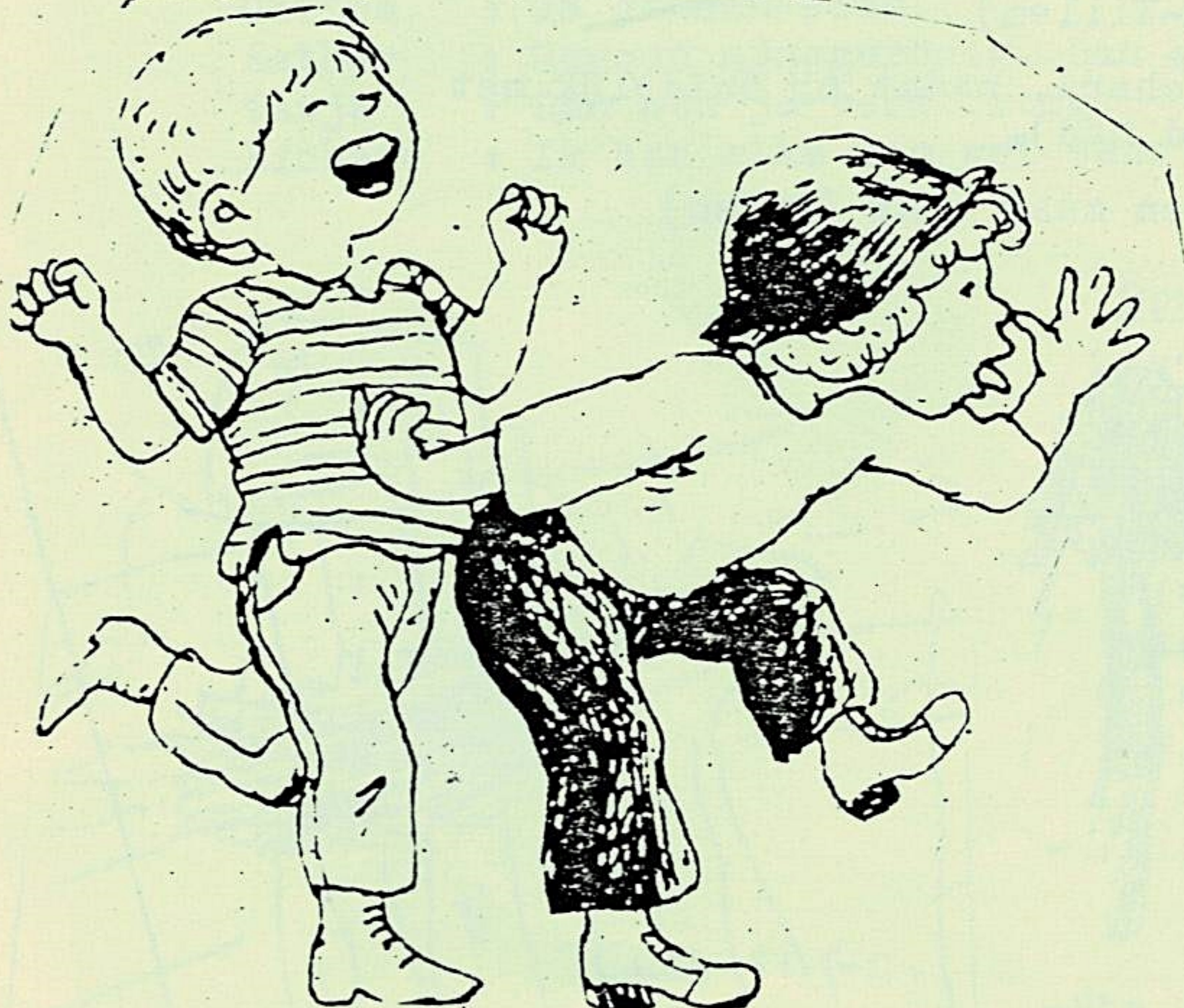
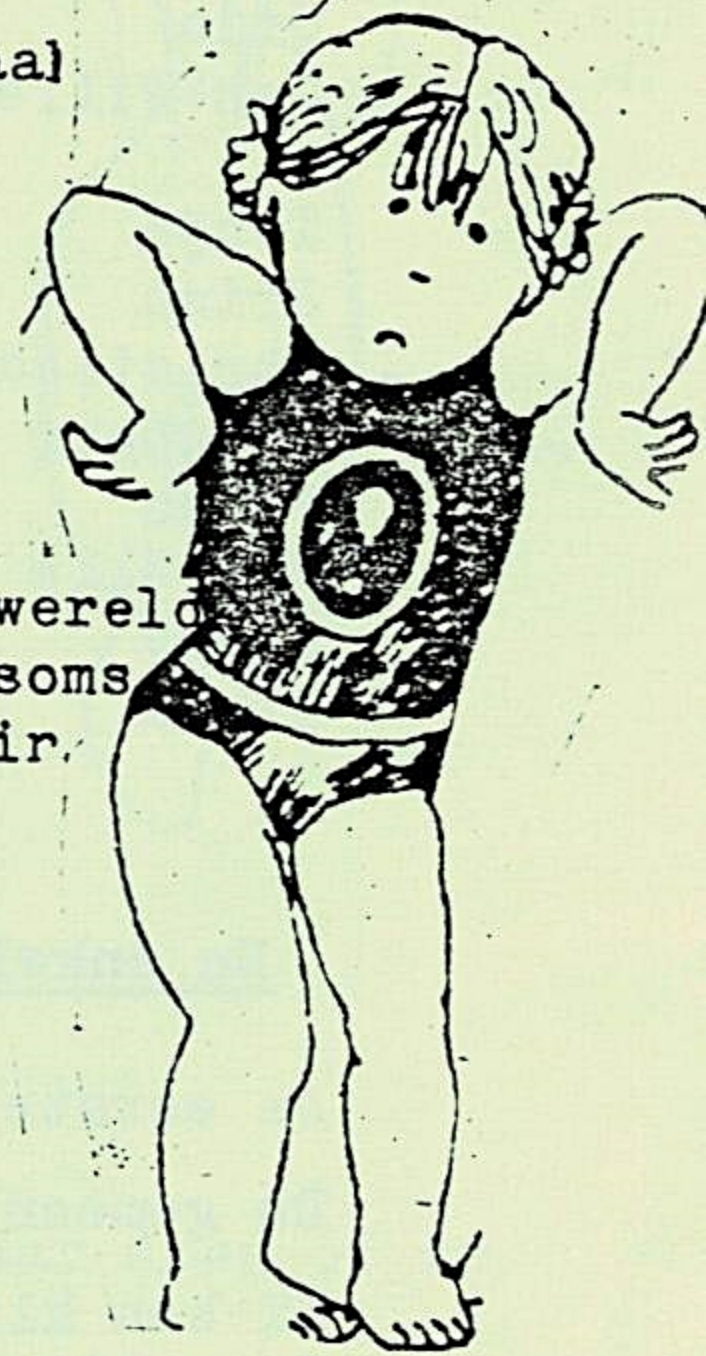
Op de ouderavond van 6 november a.s. zal de kinderboekenschrijver Dolf Verroen een voordracht houden over het belang van het goede kleuterboek. Wie is Dolf Verroen eigenlijk?

DOLF VERROEN (Ik schrijf zo eerlijk als ik maar kan)

Hij schreef al verhaaltjes toen hij nog maar nauwelijks een pen vast kon houden. Hij besloot schrijver te worden toen hij elf was. Op zijn veertiende jaar werd zijn eerste boek aangenomen: Het boek van Jankees (nu herdrukt onder de titel: Paarden van die enge grote). Nadat hij een half jaar op Corsica had gewoond, schreef hij twee novellen over de mensen daar. De uitgever was enthousiast en zei dat hij romans voor volwassenen moest gaan schrijven. Er kwamen twee romans en de tweede is beslissend geweest voor zijn leven, want daarin stond een fragment over een jongetje dat niet in staat was zijn ouders te gehoorzamen. Dolf beseftte ineens dat hij zulke probleempjes voor kinderen herkenbaar wilde maken. Hij besloot weer kinderboeken te gaan schrijven. Hij schreef toen de serie van Sjoe en Piet. Hij probeerde herkenbare facetten goed te doseren zodat het kind denkt: Ha fijn zo is het bij mij thuis ook.

In 1963 maakte hij in opdracht van een uitgever een kinderverhaal dat hij zelf zo slecht vond dat hij dacht: Nou, Dolf schei er maar mee uit, want je kan het niet meer. Hij heeft toen vier jaar niet geschreven maar maakte vertalingen uit het Frans. Na vier jaar kreeg hij weer inspiratie. Hij ging weer schrijven en zijn boeken vlogen de winkel uit. Dit jaar is zijn boek: De kat in de gordijnen bekroond met een zilveren griffel.

Dolf Verroen geeft de peuters en kleuters een boek, waarin de wereld zich voordoet zoals die is. Soms is dat een vrolijke wereld en soms zit hij vol problemen. Herkenbare problemen, waar de lezertjes in het dagelijkse leven mee te maken hebben, zoals ouders die gescheiden zijn, kinderlokken, bedplassen, bang zijn en moederdag als je bij je vader woont. Hij doet het bijna ongemerkt. Hij signaleert zonder te oordelen. Zegt nooit: Kijk eens hoe fijn, of Kijk eens hoe erg, maar: Kijk eens, het is er... en daardoor zet hij kinderen aan het denken.



BOEKEN VAN DOLF VERROEN

Altijd kermis
De 5 boeken van Sjoe en Piet
Gelukkig wordt je elke dag een beetje groter
Paarden, van die enge grote
Kom maar gauw terug
Allemaal de boom in
De kat in de gordijnen.
Aap Schaap.

BASJE BAAS

Kijk eens: Dit is Basje Baas.

Hij is vandaag vijf jaar geworden. Dat is ontzettend groot. Hier zie je hem met al zijn cadeautjes. Van vader en moeder heeft hij een nieuw jasje, een nieuwe broek, een nieuwe pet en nieuwe kousen en schoenen gekregen. En van zijn zusje krijgt hij een mandje. Blij gaat Basje het bos in om bessen te plukken.

Daar komt mevrouw kraai. "Dag Basje Baas!" krast ze. "Wat een prachtig mandje heb je daar. Ik wou dat ik het had. Meneer kraai is ziek en ik vlieg aldoor heen-en weer met eten in mijn snavel. Als ik jouw mandje had, was ik in één keer klaar". Je mag het wel hebben hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder."

Basje Baas heeft nog geen vijf minuten gelopen of daar komt de eekhoorn aan. "Dag Basje Baas!" roept hij. "Ben je aan het wandelen? Wat een mooi nieuw jasje heb je aan. Ik wou dat ik het had. Dan zou ik het van de winter tenminste niet zo koud hebben."

"Je mag het wel hebben, hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." "Dank je wel!" roept de eekhoorn en voor Basje het weet, gaat hij met het jasje de boom in.

Een eindje verder komt Basje Baas het konijn tegen. Dat is leuk, want konijnen zijn aardige beesten.

"Ha, Basje Baas," zegt het konijn. "Wat een prachtige broek heb je aan. Ik wou dat ik 'm had. Nu krijg ik ijskoude knieën als ik in het natte gras zit te ontbijten. Mag ik hem hebben? Ik denk dat hij me precies past." "Ja, hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." Het konijn neemt een sprong en gaat er met de broek vandoor. Maar wie komt daar aan? Dat is de wolf. Hij hinkt en ziet er doodmoe uit. "Dag Basje Baas," zucht de wolf. "Ik heb mijn poot bezeerd. Mag ik soms jouw schoenen hebben? Ik kan haast niet verder." "Ja hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." Kijk eens: je kunt wel zien hoe blij de wolf is!

Eindelijk komt Basje Baas bij de beek. Over het water van de beek ligt een plank. Basje loopt er voorzichtig overheen. Kijk eens: aan de overkant staat de familie Vos. "Dag Basje Baas," zegt meneer Vos. "Je komt als geroepen. Wij moeten naar het feest van de koning en ik heb geen kousen meer. Mag ik alsjeblijft de jouwe hebben?" "Ja hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." Meneer Vos is dol van blijdschap. Wat zal de koning opkijken als hij de kousen van Basje Baas ziet!

Basje Baas loopt verder en verder. Even later komt hij bij het hol van de beer. De hele familie zit buiten te zonnen. "Dag Basje Baas!" roept vader Beer. "Wat heb jij een mooi petje op. Ik wou dat ik het had. Ik stoot wel tien keer op een dag mijn kop tegen het plafond van ons hol. Met jouw petje op zou ik veel minder koppijn hebben."

"Je mag het wel hebben, hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." Basje Baas gaat steeds dieper het bos in. Opeens hoort hij boven zijn hoofd een ontzettend gekreun. Hij kijkt op en ziet de uil, die zit te trillen op een tak. "Ooo," krast de uil. "Geef me alsjeblijft je bloes, Basje Baas. Ik heb kippevel van de kou". "Je mag hem hebben, hoor," zegt Basje Baas. "Ik kan best zonder." De uil pakt de bloes en vliegt blij de lucht in.





Basje Baas heeft al zijn kleren weggegeven. Hij staat poedelnaakt tussen de bomen en hij begint te bibberen van de kou. Even later lopen de tranen over zijn wangen.

Zelfs de bomen vinden hem zielig. Arme Basje Baas, denken ze. Arme Basje Baas!

Maar opeens komen al zijn vriendjes tevoorschijn: de beer, de wolf, de vos, mevrouw Kraai, het konijn, de eekhoorn en als laatste de wolf.

"Huil maar niet," roepen ze. "Wij zijn gekomen om je te helpen, want je hebt ons ook geholpen."

"Kom mee," zegt de vos. Basje Baas loopt achter hem aan en samen gaan ze naar de kleermaker van de koning. En die naait vliegensvlug nieuwe kleren voor hem: een jasje, een broek en een bloes.

Hij krijgt zelfs een petje en schoenen.

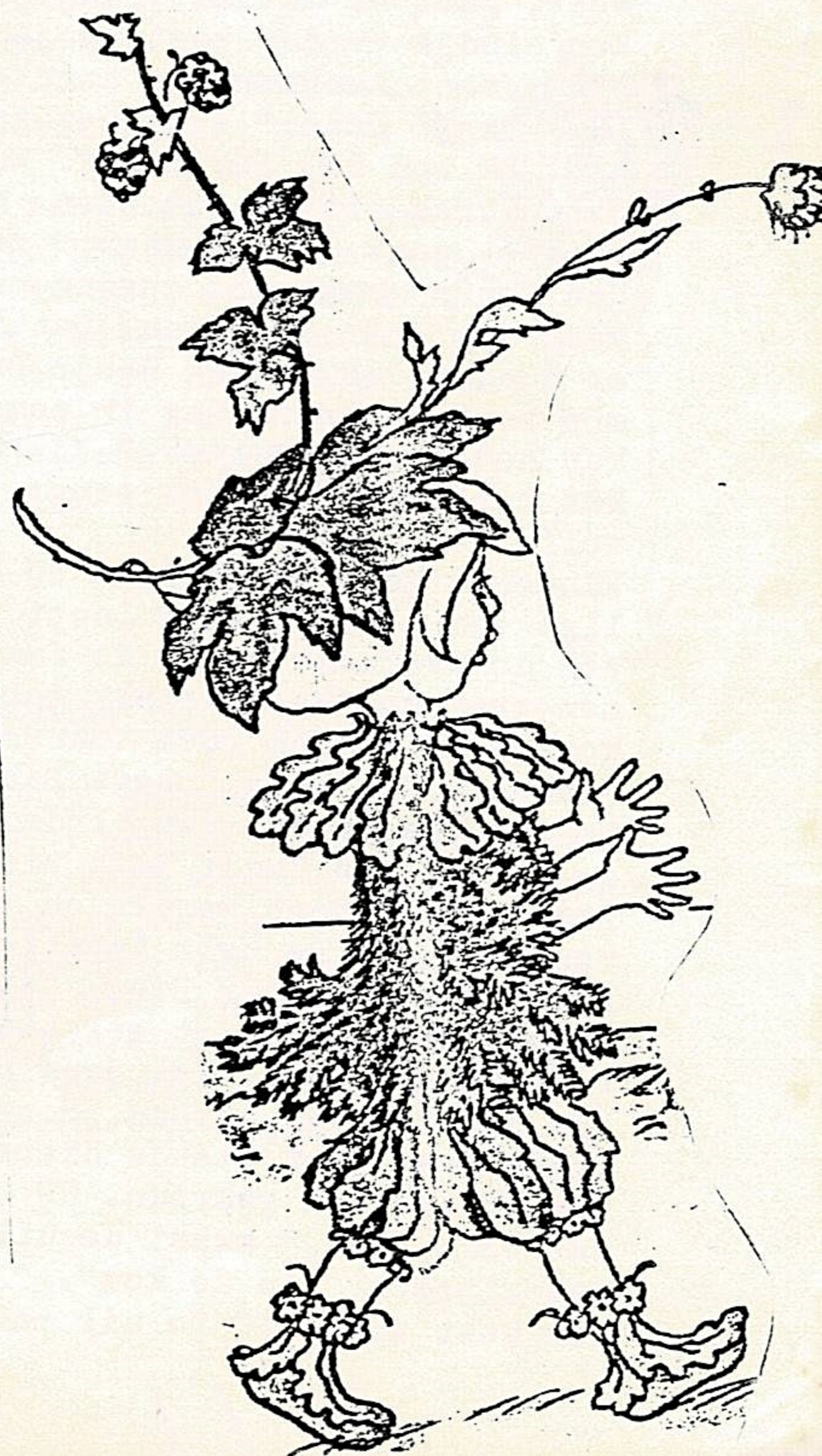
Hij ziet er geweldig uit. Echt waar!

Als hij thuis komt, kijken ze allemaal hun ogen uit. Vader en moeder, de haan, de hond en de kat weten gewoon niet wat ze zien. En zijn zusje klapt in haar handen van verbazing.

En Basje Baas?

Die is nog nooit zo trots geweest.

Hij heeft er nog nooit zo mooi uitgezien!



Dit verhaal is vertaald door:
DOLF VERROEN.

UIT DE SCHOOL GEKLAPT

De rubriek onder de oude naam, voor het eerst door "de nieuwe man" geschreven; ik vind het een goede naam en een goede vorm, zodat er bij mij geen behoefte bestaat er verandering in te brengen. Het doet mij genoegen, vanaf deze plaats voor velen leesbaar mijn waardering te kunnen uitspreken over mijn nieuwe werkkring. Ik heb in de afgelopen weken gemerkt, dat ik terechtgekomen ben in een prettig team, in een enthousiaste en hardwerkende oudercommissie, en bij een stel prettige leerlingen. Dat er af en toe wat verbaasd gereageerd is, door mij op bepaalde gewoontes van de kinderen en door de kinderen op een aantal dingen, die ik "anders" doe, hoeft niemand te verontrusten; immers je moet aan elkaar wennen. Ik hoop, dat de ouders en hun kinderen zien, dat het allemaal in het belang van de leerlingen en hun toekomst is.

Het is jammer, dat de verhuizing naar Haastrecht nog wat op zich laat wachten, want dit is af en toe als hinderlijk merkbaar, als je wat minder tijd voor de school hebt. Bijvoorbeeld op huisbezoek gaan zal eerst later kunnen gebeuren.

Dit schrijven wordt nu vervolgd met wat losse notities over uiteenlopende onderwerpen, die voor u van belang zijn.

OVERBLIJVEN: Tot nu toe houdt ieder zich aan de regels, maar ik herinner even aan het volgende: Zij, die buiten het dorp wonen kunnen zonder meer overblijven, maar voor andere, dringende redenen moet u even contact opnemen.

HET KRUISPUNT. Er is veel gesproken over de niet erg veilige situatie tussen de collegae-hoofden, de heer Mensink, de heer Haverkamp (Veilig Verkeer Nederland) en mij. De daarop gemaakte brief hebt u ontvangen. Op het moment, dat dit geschreven wordt, lijkt het onwaarschijnlijk, dat er voldoende toezeggingen zijn om een ouder-brigade te kunnen oprichten.

Er zijn wel voldoende ouders bereid, om op woensdagmorgen van 8.45 tot 9.00 op het kruispunt te staan. Het heeft onze aandacht, maar heeft de hele verkeerssituatie ook uw aandacht? Wijs uw kinderen op de gevaren en geef een goed voorbeeld!

GELDZAKEN. Velen maken de kosten voor schoolfonds en schoolreizen al over naar de u bekende bankrekeningen, anderen betalen in gedeeltes via hun kind op maandagmorgen. Als u echter een giro- of bankrekening hebt, is het voor u en voor ons gemakkelijker het bedrag over te maken. Dát u betaalt is natuurlijk belangrijker dan hoé u het doet. Zeer bedankt voor uw medewerking tot nu toe. De alsmaar stijgende kosten van één- en meerdaagse schoolreizen baren ons zorgen. De waarde van met de kinderen uitgaan is aantoonbaar; duidelijk is echter ook, dat de kosten binnen de perken moeten blijven. Wij denken er over na, denkt u mee? Suggesties zijn welkom!

Tenslotte wil ik gaarne kwijt, dat de ouderparticipatie op school tot veler tevredenheid plaatsvindt. We denken aan de creatieve middag, alsook aan "leesmoeders" en andere ouderhulp. Fijn, dat er ook op deze manier meegeleefd wordt met de school.

Dat deze schoolkrant weer gezamenlijk met de kleuterschool wordt uitgegeven, is een goede zaak. Allen zijn we op weg naar een nieuwe ontwikkeling in het onderwijs: de integratie. Een goede samenwerking is dan geboden, en dit is daar een onderdeel van.

Een warm hart van u, ouders voor de integratie in het algemeen en het openbaar onderwijs in het bijzonder, is een onmisbare factor in ons werk.

Met vriendelijke groeten, mede
namens de collega's:

J.C. Oskam.

Klas I.

naar de lagere school. Had je op de kleuterschool al eens over nagedacht? En nu? Klopt het, wat je had bedacht? Wat vind je fijn? En wat niet zo erg?

Thaloen: Ik dacht dat we meteen gingen rekenen.

Ik: Doen we dat dan niet?

Jedereen: Nee, nee nee nee nee nee! Ik: Wat is rekenen dan?

Thaloen: Nou, $1+1$ en dat is dan samen 2. Maar we zijn gelukkig wel meteen gaan lezen.

Bjorn: nee rekenen doen we niet. Wat we nou doen is tipperig.

Roland: Ik dacht dat we geen gym meer hadden en geen zwemmen en geen buitenspelen en geen spelletjes doen. Maar ik had toch wel zin om te komen. Want ik wil wel graag van alles leren.

Bionda: Ik wist het al. Ik had het van m'n broer. Ik vind alles wel leuk. Lezen en rekenen en schrijven en dingetjes doen.

Dave: Ik dacht dat alles hier makkelijk was. Maar dat is niet zo.

Ik: Wat moeten we daar dan aan doen?

Anderen: Makkelijke wettekjes opzoeken!

Dave: Nee hoor, het is niet erg. Ik wil wel graag moeilijke dingen doen.

Eric: Van de creatieve middag dacht ik al.

Ik: Had je dat van iemand gehoord?

Eric: Nee hoor, dat dacht ik vanzelf.

Pier: Ik vind kleien het leukst en buiten spelen en lezen en andere dingen. Spelletjes doen vind ik niet leuk.

Donny: Lezen is leuk en buitenspelen en klokkijken. Ik: Doen we dat dan vaak? Donny: Nee, dat doe ik thuis en misschien krijg ik wel een gouden horloge.

Rea: Ik vind het leuk als we met de bus naar de Efteling gaan.

Buitenspelen is ook leuk en handenarbeid. Alleen niet toen we poppen maakten van papier met plaksel. Dan kreeg je van die kleffertige timpelige handen.

Sander: Ik vind dorpsverkenning leuk. Dat hoor ik van mijn broer.

Ik kan ook al het stadhuis tekenen.

Daniëlle: Lezen, sommen maken en verven is leuk. Eigenlijk vind ik haast niets niet leuk.

En zo te horen denkt de hele klas er zo over.

Losse opmerkingen

Wat doe je op de creatieve middag?

Glen: Ik borduur een poesje. Het lijfje gaat gewoon zoals we altijd doen. Het neusje en de oogjes moeten zig zag heen en weer.

Martina: Ik een konijntje. Steeds een rondje en dan moet je daar weer door.

Lars: Ik heb geschaakt met Sander. De paarden springen over de pionnetjes.

Martin: Ik heb plaatjes uit een boek geknipt. En dan gekke dingen geplakt.

Raymon: Ja, ik had een klein lijf geplakt met een heel groot hoofd. Het werd steeds gekker.

- Aw, ik prok in m'n vinger!

- Hé, ik ben m'n eigen ideaal kwijt. (lineaal)

- Dit heet een blanco schrift.

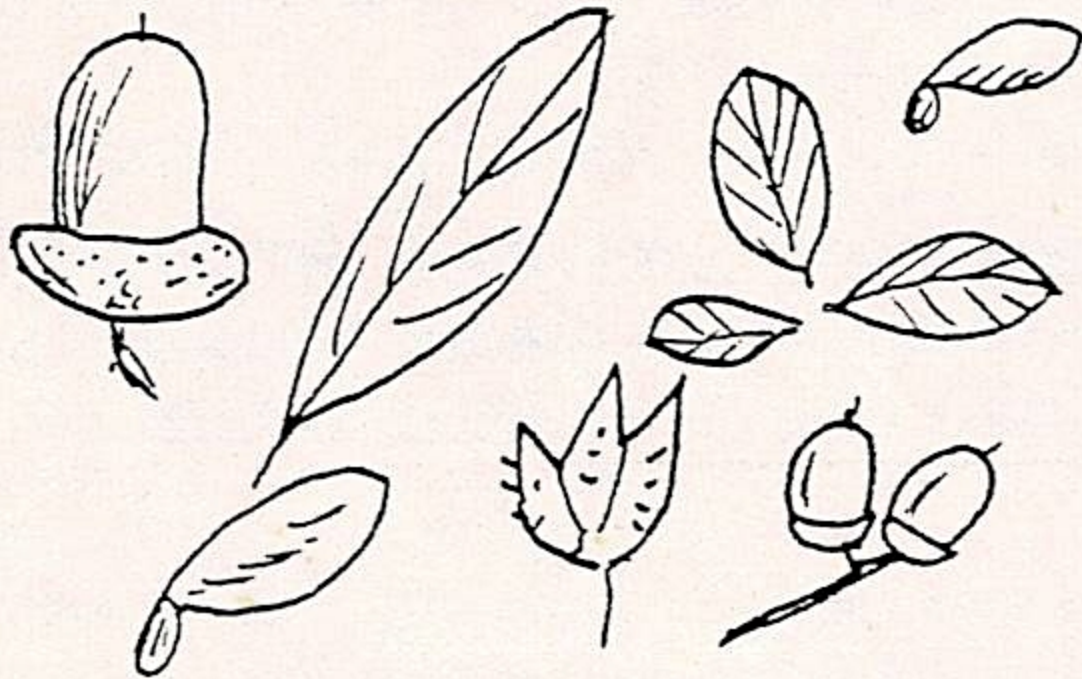
Oja dat is omdat het blank is.

Ja joh, wij zijn toch ook blank.



Klas 2 :

Over de herfst:



ik heb gezien dat het herfst is geworden. de bladeren ligen op de gront, ze riselen heel erg. heb jij het ook gezien? jaa zeker de tijt is andes en het is gouw donker. andré

de herfst is eindelijk gekomen.

ieoleren zoekt kastanjes en beukenootjes en nog veel meer. er is een bos en daar staat een beukenooteboom en ik vint het bos zo mooi oo zo mooi.

Carol. Ann

in de herfst kun je ook eikels en neusjes vinden en besjes en noten, bramen en paddestoelen. Marion

de zwaluwen vertrekken naar ander landen.

in nederland is het koud.

in andere landen is het warm.

arno



Verhaaltjes:

Katotje eet niet door. haar vader is boos daarom knijpt hij in haar neus. katotje heeft geen adem daarom doet katotje haar mond open en dan kan haar moeder er een hapje in doen. van petra

ik woon in een huis. ik heb in dat huis een kamer en in die kamer daar kan kan niet de heelen klas in. en daarom neem ik er vijf kinderen zoveel kunnen in mijn kamer en op mijn kamerdeur hankt een briefje en daar op staat verboden toegang duco

DE EERSTE SCHOOLDAG IN DE DERDE KLAS.

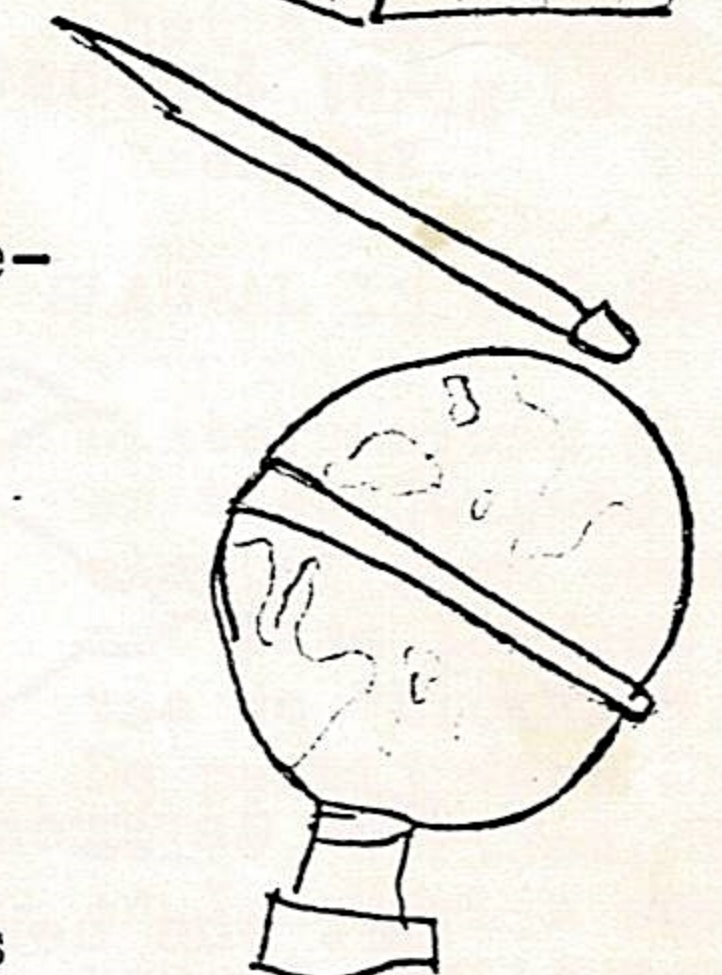
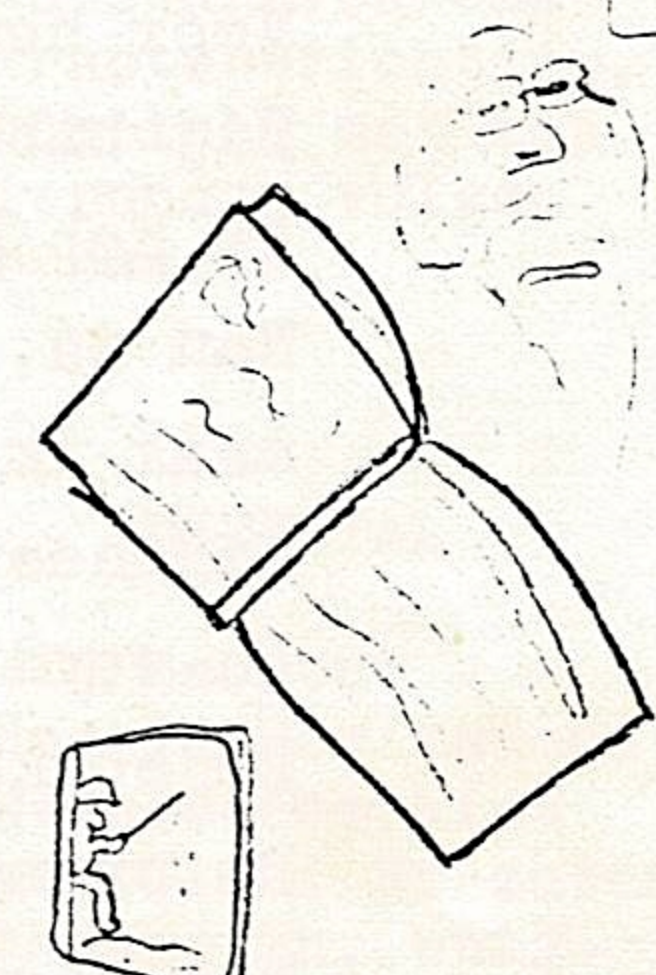
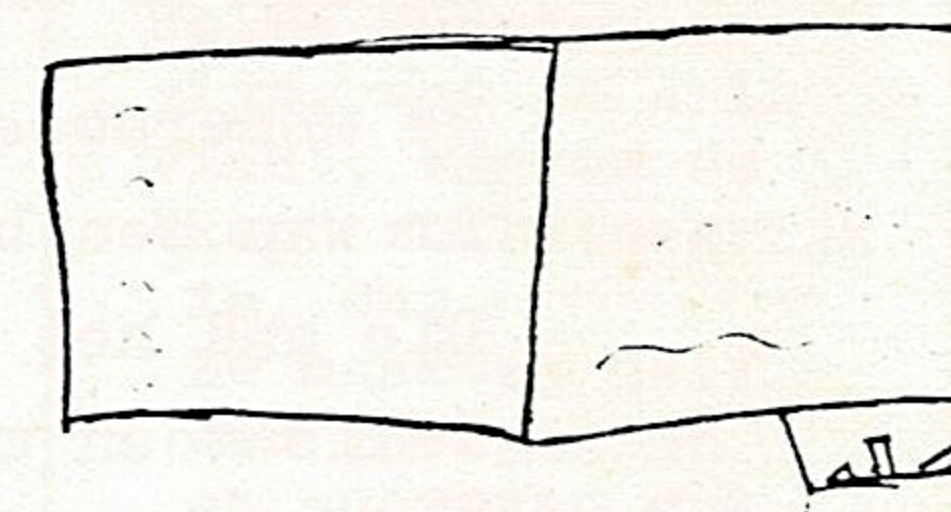
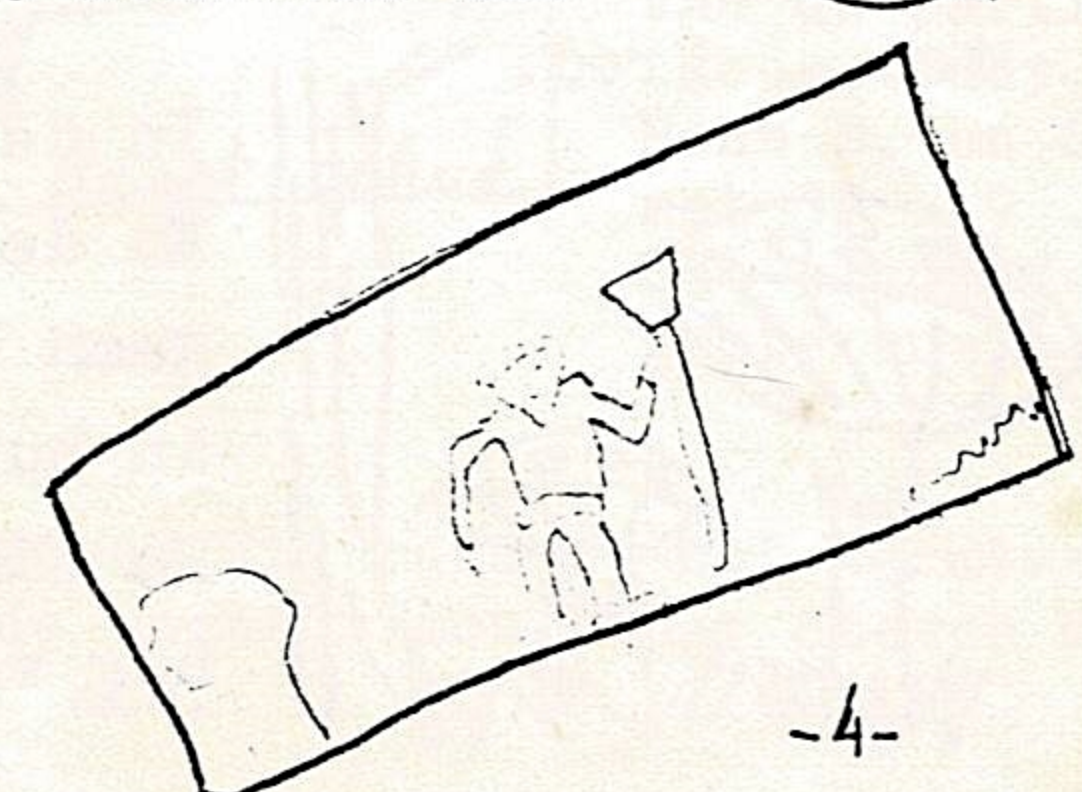
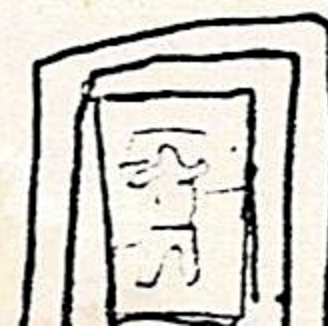
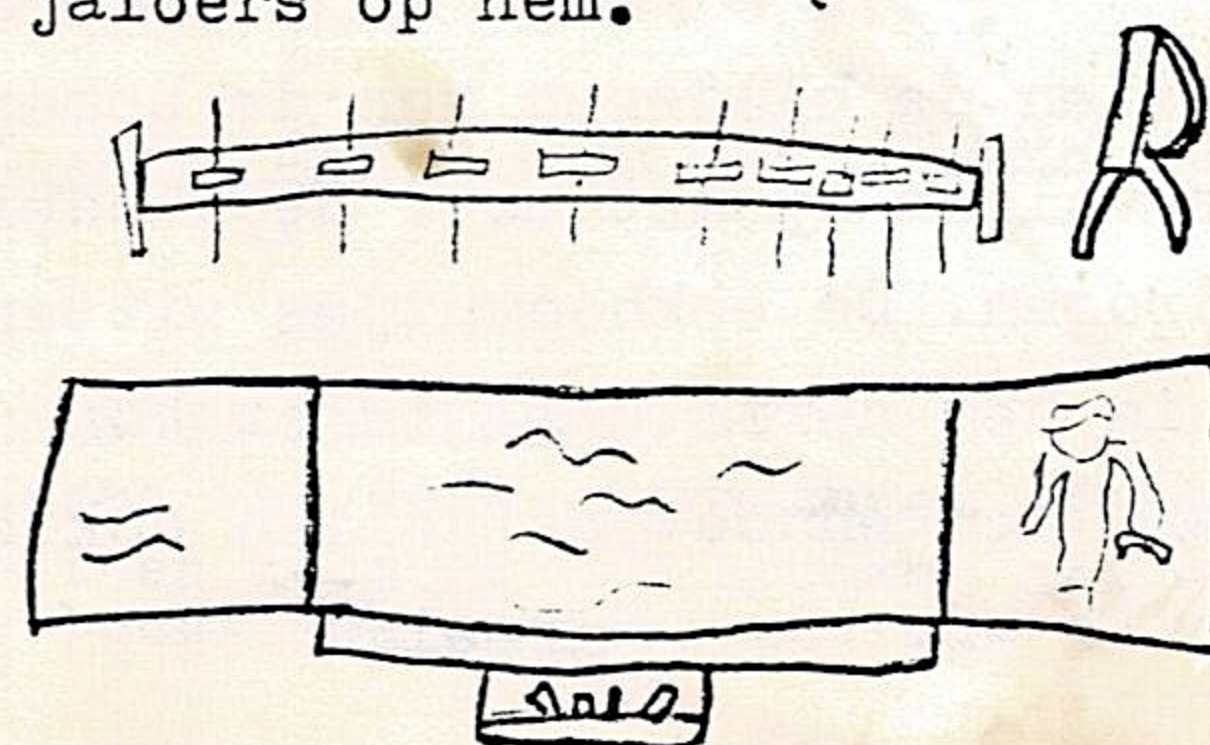
Toen ik weer voor het eerst naar school ging, kreeg ik een nieuwe meester, meester Reichard. (Simon)
Ik was op school, ik vond het wel een beetje vroeg. Toch was ik op tijd klaar. (Marco). We waren op het schoolplein en de bel ging toen wou ik naar de eerste en tweede klasdeur gaan, maar ik moest naar de hoofddeur, want ik zit nu in de derde klas, want voor de grote vakantie zat ik in de tweede. En een nieuwe hoofdmeester hebben we nou. (Ard)
Ik was een beetje zenuwachtig. Maar toen ik op school kwam was het al gauw over. (Gerwin)
We hebben eerst over de vakantie gepraat. Toen moesten we een opstel maken over de vakantie. We moesten op een groot vel schrijven en er een tekening bij maken. (Daniëlle)
Ik heb de eerste dag meteen aardrijkskunde gehad. En de meester heeft een opdracht gegeven. We moesten dierenplaatjes meenemen. Ik heb een lam, paard, een hond meegenomen. (Tonny)
We hebben een pen en potlood gehad en gum. En taal gedaan en rekenen met muziekinstrumenten. (Ellen)
En we hebben een multomap gekregen met drie blaadjes. En de meester heeft voorgelezen uit het dikke verhaaltjesboek. (Rosanne)
En toen ging de bel. Recht gaan zitten. Toen mochten we naar buiten. Maar na een tijdje moesten we naar binnen. Toen gingen we gymmen. Maar ik had geen gymspullen. Toen ging ik in mijn lange broek. We deden hoogspringen. Na het gymmen ging de meester geld ophalen en wij moesten lezen. En toen het twaalf uur was ging de bel en toen mocht ik naar huis. (Onno)
Ik zit in een groep met André, Manolito, Mario en nog twee. Ik vind het leuk in de derde klas. (Marcel)

DIERENDAG

Huub en Pascal: Het is dierendag, het is 4 oktober. De kinderen nemen dieren mee naar school, dat vinden dieren NIET LEUK. Dan is het meer dierenmishandeling. En niet meer dierendag. Dus geen dieren mee naar school, maar verwen de dieren.

Eric: Het is vandaag dierendag. Dan verzorg je de dieren extra goed. Ik heb jammergenoeg geen dier. Eigenlijk is het de rotste dag voor een dier, want als je een dier mee naar school neemt dan gaan ze met hem spelen en dat vindt een dier niet leuk.

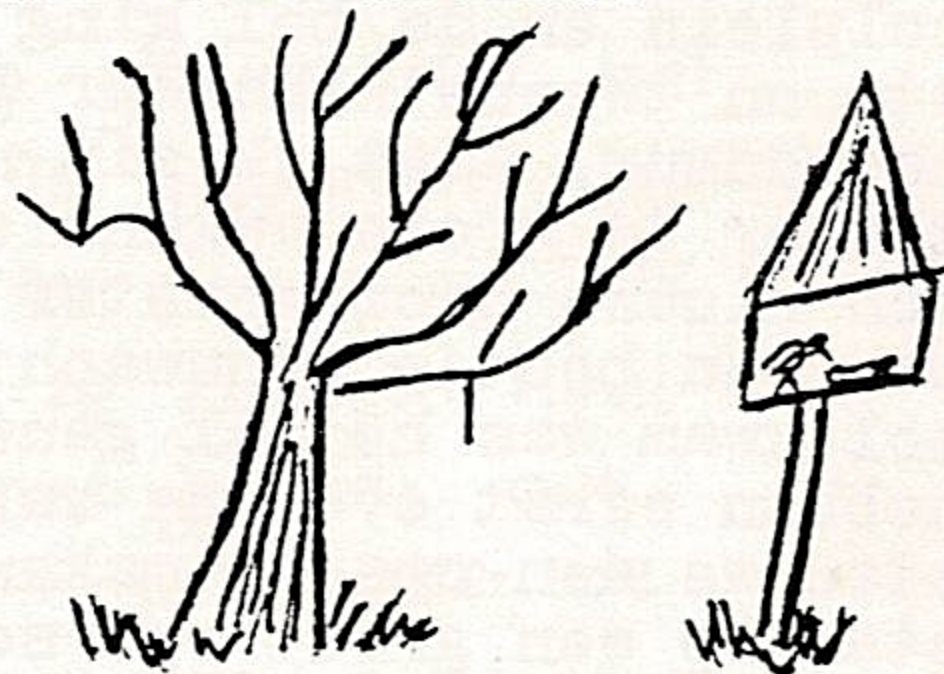
Ricardo: Ik heb een beer mee naar school genomen. Iedereen vond hem mooi. Maar ik vond hem zelf ook mooi! En Robert had een kip meegenomen. Iedereen was jaloers op hem.



De herfst begon weer op 21 september. We gingen weer kastanjes zoeken in een groot bos. We liepen het hele pad af en we hadden zo een zak vol kastanjes. Marlo en Martine.

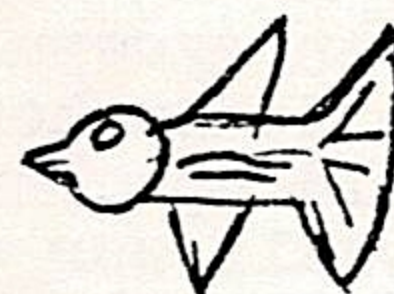
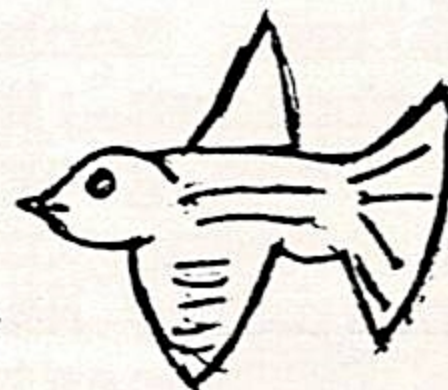
De menerebeer

Er was een beer in 't berenwoud
Die had het in de herst reuze koud
Zelfs toen moeder na een tijd
Voor hem een borstrok had gebreid
Hij bibberde, och ziet u wel
Ik heb op mijn poten kippevel
Nou ja, zei moeder als het moet
maak ik sokken is dat goed
Hij heeft ze aangetrokken
En werd een beer op sokken
De sokkenmeneer zei och wat een getob
De oren vriezen van mijn kop
Moe heeft toen met veel geweur
Ook nog oorwarmers gevreumeld
Ook een paraplu hij was toen compleet
En als hij naar buiten gaat roept ieder
Dag menerebeer. Marije, Marloe en Mariëtte.



Er was een profesor die was heel technies in natuurkunde. Hij had een drankje gemaakt. Hij storte het in de grond en het was een hele erge herfst.

Leon-Paul.



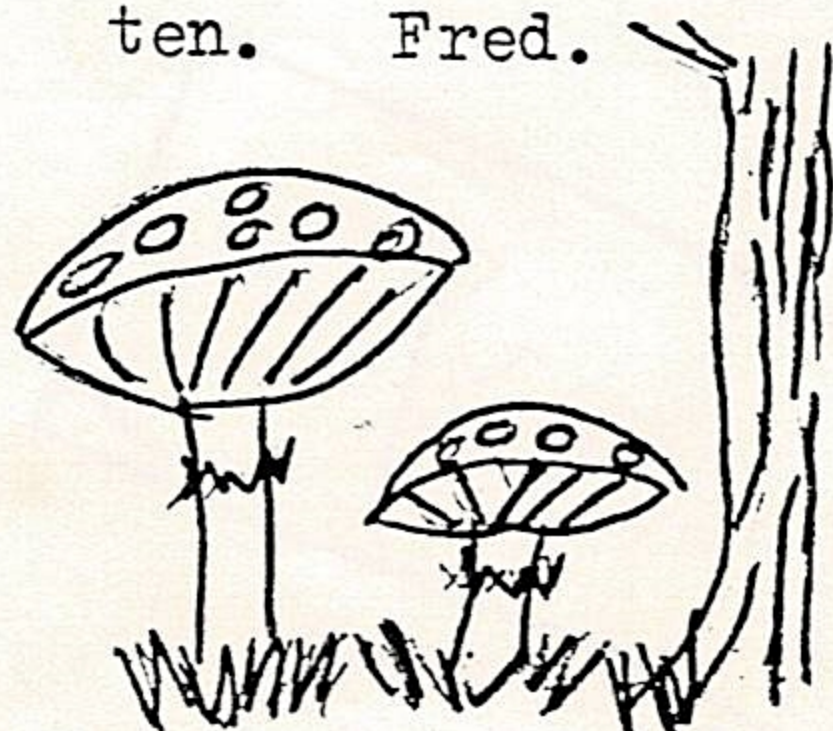
Jacqueline

In de herfst vallen de bladeren en kastanjes van de bomen en de eekhoorns zoeken naar voedsel. Ik vind het leuk als het herfst is. Aan het eind van de herfst gaan de eekhoorns en egels slapen.

Jaco en Jenne.

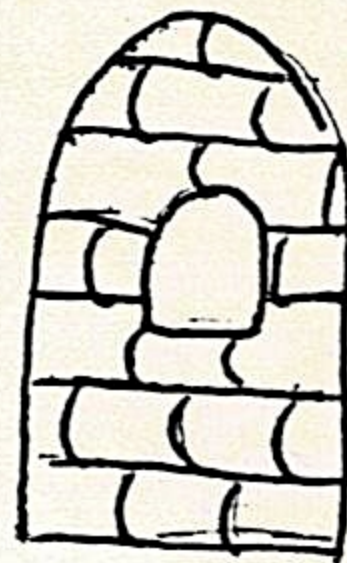
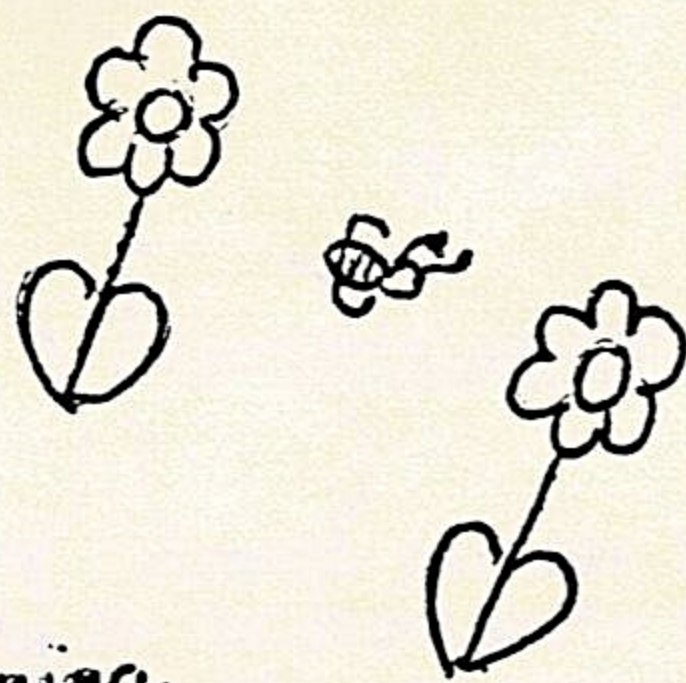
Er zijn nog maar weinig bomen met bladeren. En de dieren maken in de herfst een wintervoorraad. De insekten gaan dood in de herfst. En in de herfst trekken er ook vogels weg. Eric en Eric

Met de kreative middag hebben we een boswandeling gemaakt. En in het bos hebben we ook een braakbal gevonden en ook een paar nesten. Fred.



In de herfst vallen de bladeren van de bomen. En de kastanjes vallen op het mos. De kinderen gaan bladeren drogen. De eekhoorntjes zitten in hun hol. Nu is het herfst. In ieder bos. En eikels vallen, beukenootjes vallen ook en nog veel meer valt er. Marcel.

Ik ben een bij
 En ik ben heel blij
 Want ik zoem
 van bloem tot bloem
 Ik pak de lekkere honning
 Die neem ik mee naar mijn woning
 Daar eet ik alles op
 En dan ga ik slapen op mijn kop
 Dan komt er een olifant die fluit
 het hele verhaalje uit.



Gerlies klas 5

Mop

Ik zei een keer tegen de ober:
 wat is de soep dun!
 ober: ja dat klopt, want de
 gehaktballen zijn wegge-
 lopen!! Ha-Ha-Ha.

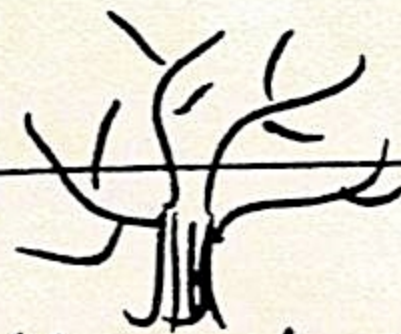
Leon klas 5.



Mariska.

SPAAR DE NATUUR!

Elke boom geeft zuurstof, zuivert de lucht en dempt geluid



DE KRANT

De vijfde klas heeft in eenaantal lessen gesproken over de krant. Welke soorten er zijn, wat je erin vindt, waarom de "kop" zo belangrijk is, enz. Ze maakten zelf een voorpagina en schreven ook kranteberichtjes, compleet met kop. Hieronder volgen er enkele.

DIEFSTAL

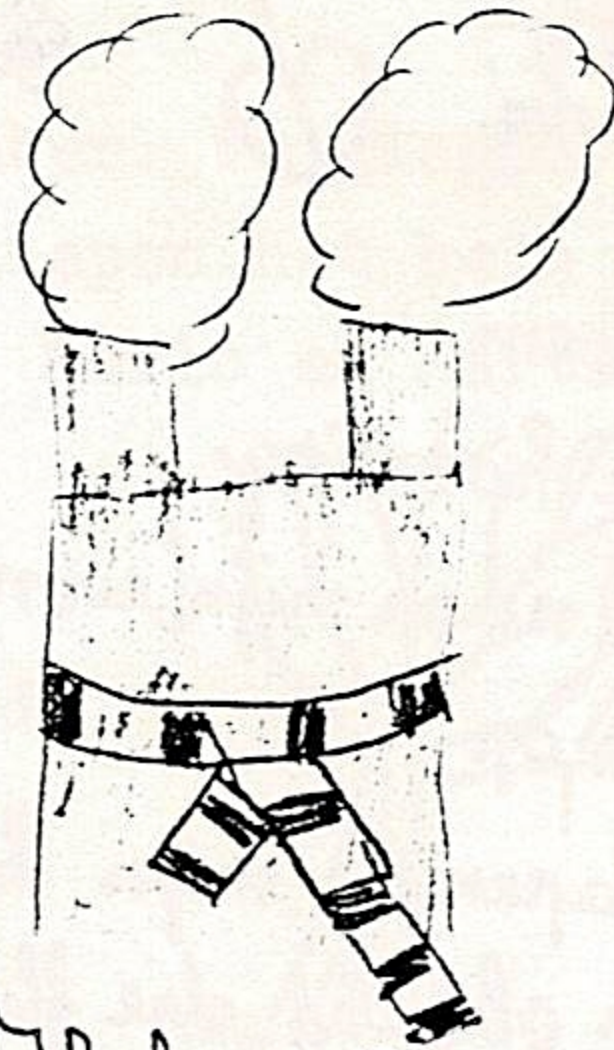
Bij Mevrouw Noorlander is een gereedschapkist gestolen. Er zaten hamers in, spijkers, schroevendraaiers en beitels. Ook een zwembroek gestolen, blauw met witte sneeuwpopjes. Van de waslijn afgehaald. Wilt u zo vriendelijk zijn om het zwembroekje weer terug te brengen?

SLAGBAL IS EEN RAMP!

Gisterenavond zijn er tien jongens slagbal gaan doen, met twee leiders van de "Blokhut". De partij van: Leon, Eelco, Gertjan, Ben en Jan-Marijn won van de partij van Kees, Eddy, Lars, René S. en Steven met 33 - 9. Het eindigde in een grote ruzie.

JONGETJE AANGEREDEN.

Steven van de W. is maandag 24 sept. aangereden. Hij reed op het Marktveld en toen kwam er een brommer aan en die wou de bocht nemen, maar Steven nam de bocht ook en toen knalden ze tegen elkaar aan.



Ik ben Mevrouw Haverdje

Ik ben Meneer Stroetje

Mevrouw Haverdje was pas naar de stad geweest. Ze had een prachtige stola gekocht. Ze had zich voorgenomen om er heel zuinig op te zijn. Toen ze thuis was hing ze de stola over een stoel die vlak voor het raam stond. Toen ging ze naar de keuken om een glaasje pimonade te drinken. Ze was zo blij dat ze zwaaide met haar staart van plezier. Toen zwaaide ze per ongeluk een vaasje bloemen van de tafel af. Ze pakte vlug een dweil en dweilde alles op. In die tussentijd viel de stola van de stoel af door het raam naar buiten. Meneer Stroetje wandelde juist door de straat en zag de stola en zei: „Hee, dat is een mooie stropdas voor m'n schoorsteen. Hij pakte de stola en liep naar huis. Voor zijn huis ging hij op zijn achterbenen staan en deed de das om de schoorsteen heen. Mevrouw Haverdje schrok zich rot toen ze zag dat de stola er niet meer lag. Ze liep over de straat en zag de stola om de schoorsteen. Ze gaf een keiharde gil en buurman Stroetje kwam naar buiten. Hij zei: „Is die stola van u? Nou, u haalt hem er zelf maar af. Dat deed mevrouw Haverdje en zo kwam het toch nog terecht met de stola van Mevrouw Haverdje.

Margot van Boven.

Jaarverslag oudercommissie

In de achter ons liggende periode heeft de oudercommissie meerdere malen vergaderd. De belangrijkste der besproken punten en ontplooidde activiteiten brengen wij graag onder Uw aandacht en wel vanaf de datum laatste jaarvergadering van 7 november 1978.

Schoolkrant

Een onderwerp dat altijd ruime aandacht krijgt van de oudercommissie. De grootste zorg van ons is en blijft de regelmatige verschijning en voldoende kopie. Omdat volgens ons juist de schoolkrant een ideaal middel is om de integratie kleuterschool/lagere school gestalte te geven zijn wij bijzonder gelukkig dat alle partijen inmiddels op dezelfde golflengte uitzenden en ontvangen: wij zien de toekomst met vertrouwen tegemoet.

Schoolplein

Aan het college van burgemeester en wethouders is materiele en geldelijke steun gevraagd om het schoolplein aan te passen aan de speelbehoefte van de leerlingen. Uitgangspunt daarbij is het scheppen van de mogelijkheid tot klimmen, klauteren, kruipen en zitten, gebruikmakend van bielzen, paalkoppen en zand. Begin van deze maand vernemen wij van de gemeente dat het schoolplein opnieuw bestraat zal worden, echter zonder de specifieke voorzieningen die wij zo graag zouden willen. Er zal bij de gemeente een onderhoud worden aangevraagd om zo mogelijk nog wat extra's uit de wacht te slepen.

Museum Verborg

Een geldelijke bijdrage werd verstrekt voor de aankoop van museumkaarten, die toegang verlenen tot meerdere bezoekwaardigheden in de Krimpenerwaard. De oudercommissie hecht veel waarde aan kennismaking van onze kinderen met cultuur, recreatie en muziek. Vandaar ook onze spontane financiële bijdrage aan de Haastrechtse Kring voor haar initiatief van een uitvoering met historische muziekinstrumenten, die plaatsvond op 6 september j.l.

Muziekinstallatie

De school blijkt bijzonder ingenomen met de hulp van de oudercommissie bij de aanschaf van een nieuwe muziekinstallatie. De nieuwe installatie voldoet uitstekend en wordt veelvuldig gebruikt.

Afscheid van Chr. Zwikker

Zowel leerlingen, personeel als oudercommissie hebben uitvoerig en met dank afscheid genomen van de heer Zwikker, het scheidende schoolhoofd. Gezien de uitstekende verstandhouding die er bestond heeft de oudercommissie op eigen initiatief en rekening het gezin Zwikker uitgezwaaid tijdens een informele bijeenkomst.

Benoeming nieuw schoolhoofd

De oudercommissie is uitvoerig betrokken geweest bij de sollicitatieprocedure van het nieuwe hoofd van de school. In nauw overleg met het college en leerkrachten heeft de oudercommissie mede het profiel bepaald van het schoolhoofd en is zeer ingenomen met de uiteindelijke benoeming van de heer J. Oskam.

Verkeersveiligheid

Op de komende jaarvergadering zal door de heer H. Mensink van de Rijkspolitie nader worden ingegaan op het aspect kind/verkeer/verkeersveiligheid, mede gezien de onbetrouwbare en gevaarlijke situatie bij het kruispunt Prov.weg. De oudercommissie hecht daar bijzonder veel aandacht aan.